



PLACEINFOS n° 8

le magazine d'information de l'ENT Lorrain

PLACE POUR TOUS... EN DIX ANS

Dix années ont été nécessaires entre l'appel à projet lancé par le **ministère de l'Éducation nationale** et la **Caisse des dépôts et consignations** pour que l'ensemble des établissements, publics, privés, agricoles et CFA lorrains, puissent disposer du même environnement numérique de travail.

Ce projet fédérateur facilite de plus en plus la vie de ses nombreux usagers, il permet de développer l'usage du numérique au service des jeunes collégiens, lycéens, apprentis.

Le même environnement de travail, sur l'ensemble du territoire lorrain, représente une opportunité pour optimiser les services proposés, une manifestation permettra au printemps prochain de marquer cet anniversaire.

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République intègre un volet numérique important. Une gouvernance territoriale forte entre éducation nationale et collectivités permettra la prise en compte de nouvelles dispositions de partage des compétences. Cette nouvelle orientation renforcera l'accompagnement et la formation des enseignants pour développer et diffuser les usages pédagogiques du numérique. Elle propose de développer les services des ENT et de faciliter les accès à des ressources numériques


diversifiées et adaptées. **L'académie, la région Lorraine et les quatre conseils généraux** ont devant eux un chantier important à conduire dans les prochaines années.

PLACE est un ensemble de services en ligne qui évolue avec le temps. En dehors des nouveautés de la rentrée présentées en page 3, nous travaillons de façon importante sur :

- la gestion des cités scolaires qui doit permettre une prise en compte des ressources communes de deux établissements différents ;
- un livret d'apprentissage numérique fortement attendu par les CFA ;
- l'intégration des services d'échanges synchrones, dont un outil de visiophonie;
- une accessibilité régulée par les chefs d'établissements pour les inspecteurs aux cahiers de textes des classes ;
- des outils d'aide aux enseignants pour construire des exercices ou des parcours pour les élèves...

Une nouvelle année scolaire débute, chacun devra valider à nouveau la charte des usages, de préférence après l'avoir relue voire présentée à ses élèves. Elle constitue la base d'une utilisation responsable des services numériques.

COMMENT JOINDRE L'ASSISTANCE ?

Tout utilisateur contacte l'administrateur de l'établissement en cliquant sur  SOS
Les personnes ressources et les personnels de direction peuvent contacter le support d'ITOP en utilisant :

- > soit l'une des adresses électronique suivantes :
 - **en collège** : support-clg@ent-place.fr
 - **en lycée** : support@ent-place.fr
- > soit ce numéro de téléphone : **01.80.75.03.75**



L'accompagnement aux usages

Le premier trimestre 2013-2014 va voir se dérouler les dernières journées de formation, avec des entrées par disciplines, pour les collèges de la dernière vague qui entrent dans **PLACE**. Cela ne représentera pas moins de 33 journées, réparties entre la Moselle et les Vosges et qui toucheront plus de **700 enseignants**.

Après cette première étape qui a montré toute sa pertinence, il nous faut trouver d'autres modalités pour renforcer l'accompagnement, prolonger la formation et améliorer l'utilisation de l'**ENT**. En termes de formation, nous nous orientons vers les actions suivantes :

- comme cela a été fait pour la première fois en 2012-2013, des journées décentralisées permettant de regrouper 20 à 25 référents aux usages pédagogiques du numérique des établissements sont l'occasion d'échanges fructueux sur les usages de **PLACE** ;
- l'intégration, chaque fois que cela est utile, de la dimension numérique et des usages de l'**ENT**, dans les formations par discipline ;
- la construction, pour la rentrée 2014, de parcours de formation à distance aux usages de l'**ENT**, avec un contexte disciplinaire, en utilisant les services présents dans **PLACE**.

Plus largement, en termes d'accompagnement :

- chaque établissement pourra faire appel à un accompagnateur de la Délégation Académique au Numérique Educatif (DANE), équipe d'experts capable d'apporter toute l'aide nécessaire aux usages en fonction des besoins des usagers ;
- un réseau de personnels de direction référents sur le numérique pourra soutenir leurs collègues dans le pilotage pédagogique de l'**ENT** comme dans le volet numérique du projet d'établissement,
- le club, régulièrement mis à jour, doit être le premier recours des utilisateurs en cas de besoin d'assistance.

Témoignage : fonctionnement d'un groupe interétablissements

Le groupe des référents TICE des lycées fonctionne depuis septembre 2012. Il s'agit d'un groupe interétablissements rassemblant tous les référents aux usages pédagogiques du numérique des lycées. Tout en utilisant les outils de **PLACE**, il permet à la Délégation Académique au Numérique de :

- diffuser des informations ;
- déposer des documents ;
- lancer des forums ;
- signaler et promouvoir des liens importants et utiles aux référents.

Chaque référent voit apparaître ce groupe parmi les groupes de travail de son espace d'échange, en dessous des groupes de son établissement. Pour y être présent, il faut simplement que la **DANE** soit informée du nom du référent de chaque établissement et, bien évidemment, de son éventuel changement en début d'année scolaire.

The screenshot shows the PLACE interface with two main sections: 'Informations' and 'Documents'.

Informations

- Chaque établissement a un interlocuteur privilégié à la Mission académique TICE par Michèle BECHLER (06/02/2013 14:56)
- Lettre de mission pour le référent aux usages pédagogiques du numérique par Martine Thouvenot (20/11/2012 10:00)
- Ajouter une nouvelle annonce

Documents

Type	Nom	Modifié par
Folder	documents d'information	Pascal Faure
Folder	PLACE accompagnateur par lycée	Michèle BECHLER
Folder	PLACE Mémentos	Michèle BECHLER
Folder	Equipements	Michèle BECHLER
Folder	Usages responsables de l'internet	Michèle BECHLER
Folder	Ressources numériques	Michèle BECHLER
Folder	Validation des compétences	Michèle BECHLER
Folder	Référents pour les usages pédagogiques du numérique	Michèle BECHLER
File	referentlyceesansLM_20121120	Michèle BECHLER
File	referentCLGsansLM_20121120	Michèle BECHLER

Ajouter un nouveau document

Forums

- Objet
- journées de formations décentralisées
- Ajouter une nouvelle discussion

LES NOUVEAUTÉS

Un gestionnaire de podcasts

Il s'agit de permettre aux élèves, comme aux professeurs, d'utiliser un ordinateur pour s'enregistrer et déposer le fichier réalisé dans un dossier d'un groupe de travail. Les enseignants, en particulier de langues vivantes, pourront ainsi déposer des documents pour leurs élèves. Ces derniers pourront réaliser des productions orales à destination de leur enseignant. Cet outil sera accessible dans l'éditeur de textes en ligne.



Un accès via les outils nomade (smartphone, i-phone, etc.)

Une application intégrée dans les markets va permettre d'accéder aux actualités de **PLACE** et aux cahiers de textes. Seule la consultation sera possible dans un premier temps. Dans les établissements qui utilisent Educ-Horus, professeurs, élèves et parents pourront également consulter appels et notes.

Un utilisateur gérant son mot de passe en toute autonomie

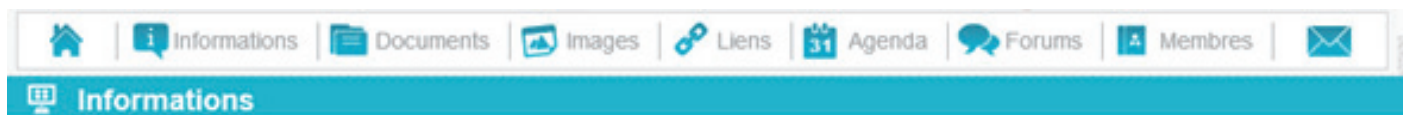
Après avoir saisi l'adresse électronique de son choix dans son profil, chacun pourra demander un rappel automatique de son mot de passe.

Une ergonomie améliorée

Désormais, le menu de gauche, avec les différents espaces, sera toujours présent, même dans un groupe de travail. Le menu propre au groupe apparaîtra horizontalement.

Un tableau d'affichage des actualités plus riche

Il sera possible de choisir l'ordre d'affichage, d'y déposer un contenu plus diversifié (vidéos, sons, animations flash, etc.) et surtout de lancer des annonces vers un public ciblé, par thèmes et selon une hiérarchie de priorités.



Un tableau de bord statistique pour les personnels de direction

Issu des réflexions d'un groupe de travail, un tableau de bord permettra à tout personnel de direction de suivre l'évolution d'un certain nombre d'indicateurs statistiques, notamment l'accès en fonction des profils et des services de l'**ENT**. Il leur permettra d'améliorer leur pilotage de l'**ENT** et de mesurer les effets des actions qu'ils auront entreprises pour en promouvoir l'usage. Il sera également accessible via le compte administrateur. Ce service devrait apparaître après les vacances de la Toussaint.

*de PRISME à PLACE,
dix ans d'ENT en Lorraine*

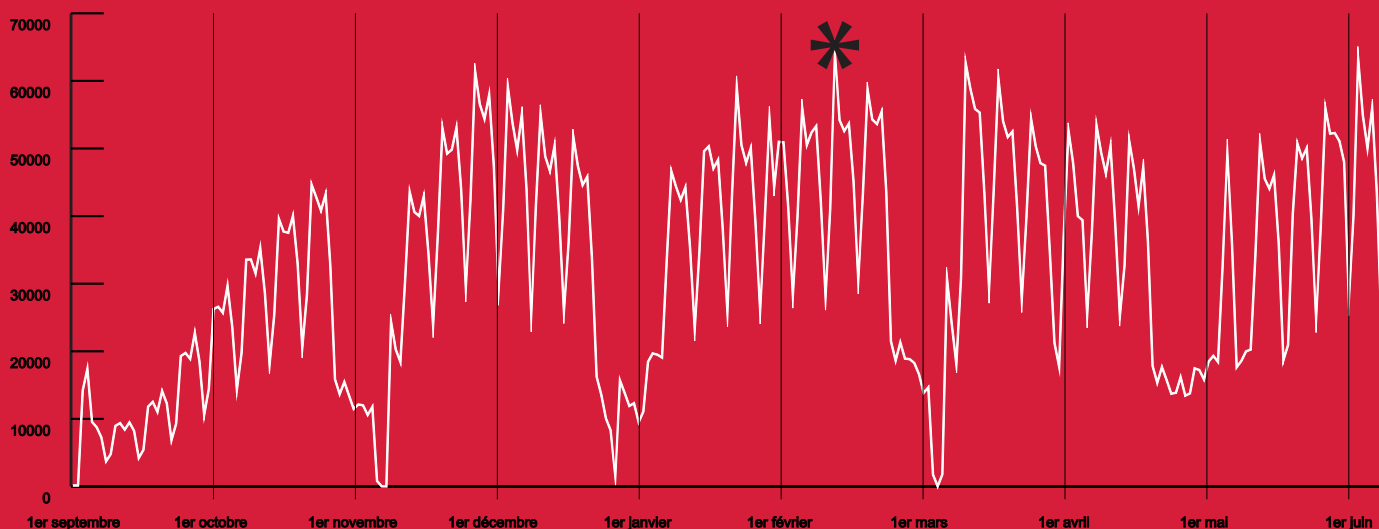
Place

Abbaye des Prémontrés le **mercredi 16 avril 2014** de **10h à 18h**
Des **expositions** et des **démonstrations d'usages**
dans toutes les **disciplines**.
Venez nombreux !

Quelques statistiques *

Au total ce sont plus de **186 500 usagers** qui sont entrés dans leur environnement **PLACE** en validant la charte cette année.

Plus de **60 000 visites*** en une journée au plus fort des usages au cours de cette année scolaire.



Pourcentage d'accès en fonction des profils

Périmètres	Région Lorraine	Collèges 54	Collèges 55	Collèges 57	Collèges 88
Elèves	70,7 %	59,8 %	56,2 %	60,4 %	56,8 %
Enseignant	17,6 %	20,9 %	26,3 %	21,8 %	26,9 %
Parents	9,5 %	16,7 %	13,9 %	14,8 %	14,7 %

Témoignage : usage du cahier de textes dans un lycée agricole



Le code rural de l'enseignement agricole ne prévoyait pas la diffusion du cahier de textes aux familles et non plus la substitution de la version numérique à la version papier. Une note de service a annoncé l'usage obligatoire d'une version numérique du cahier de textes pour la rentrée 2013.

*Le Lycée agricole de la Meuse n'a pas attendu la parution de cette note pour s'emparer des outils numériques. Cela fait maintenant deux ans que des enseignants utilisent ces outils. A ce jour 63% d'entre eux utilisent de façon plus ou moins régulière le cahier de textes numérique de **PLACE**.*

*Le prêt d'un ordinateur portable aux enseignants volontaires a permis de développer les usages et de s'organiser différemment. Aussi, contre toute attente, le remplissage ou plus généralement l'usage du cahier de textes numérique se fait souvent en amont des séances, nécessitant parfois une mise à jour ou légère correction en aval. En effet les séances du cahier de textes de **PLACE** peuvent être remplies à l'avance, masquées puis démasquées en temps voulu (fin de cours ou de journée, par exemple).*

Les enseignants sont en tout cas unanimes sur le fait qu'ils sont "libérés" de la contrainte du remplissage du cahier de texte qui dans le meilleur des cas était complété pendant l'heure de cours (les empêchant "d'être à 100% avec leurs élèves") ou le plus souvent durant l'interclasse. Ils peuvent enfin se consacrer entièrement aux relations humaines...

Un bon présage pour le développement des usages pédagogiques des outils numériques !

* statistiques ATInternet fournies grâce au concours de la Caisse des dépôts.