



PLACEINFOS n°12

le magazine d'information de l'ENT lorrain

Une nouvelle année pour PLACE

Il est bon de rappeler que l'ENT est disponible dans tous les établissements secondaires de Lorraine et offre des services, chaque année plus nombreux et performants, à toutes les communautés éducatives. Par ailleurs, la région Alsace, dans l'ensemble des lycées et collèges, et la région Champagne-Ardenne dans une première vague de 18 lycées, utilisent la même solution technique fournie par la société ITOP. L'uniformisation des outils et des services facilite les usages de tous, en cas de changement d'établissement, que l'on soit élève, parent, professeur ou personnel de direction.

Les bilans statistiques de l'année scolaire 2014-2015 ont montré des augmentations significatives tant dans les collèges que dans les lycées. Il faut seulement espérer que les lycées prennent davantage en compte la culture des usages développée dans les collèges ; les collégiens d'aujourd'hui étant les lycéens de demain : pourquoi imposer aux élèves et à leurs parents d'abandonner un cahier de textes auquel ils se sont habitués au cours de quatre années de collège ? D'autant que celui de PLACE vient d'évoluer pour être plus facile à compléter et consulter, et sera de plus en plus lié aux autres services de PLACE.

Les chantiers de cette année 2015-2016 sont nombreux et devraient apporter des fonctionnalités attendues par de nombreux utilisateurs.

■ Le travail sur la continuité des comptes entre collèges et lycées doit aboutir pour faire évoluer la procédure de création des comptes des lycées au cours de cette année scolaire. Un élève devrait conserver son identifiant, son mot de passe et surtout ses données, de la sixième à la terminale dès la rentrée prochaine.

■ Un service d'enquêtes, initialement développé pour les collectivités, entre en phase de test dans quelques établissements. L'un des objectifs est de déterminer quels usages pédagogiques sont désormais possibles, par exemple dans des sections de techniciens supérieurs.

■ Le service d'échanges synchrones *Lync* (*chat*, téléphone, visio, partage d'écran...) est installé sur la plateforme PLACE. La période de tests permettant de vérifier et définir les conditions d'usages, conditionnées en particulier par les liaisons internet et les différents types de terminaux, est en cours.

■ Un service de gestion documentaire complet devrait être installé et testé au cours de cette année scolaire à partir de la Toussaint dans quelques établissements, afin d'envisager, en fin d'année, les évolutions de l'espace CDI.

Enfin, il faudra dans PLACE un service de gestion des contenus permettant d'accéder à des ressources granulaires, de construire ses propres ressources et de les associer dans un cours structuré. Il est également envisagé de mettre à disposition des outils de création d'exercices d'évaluation de tous types. C'est un sujet sur lequel il convient de travailler avec le service *NetEduc*, avec les collèges préfigurateurs ou avec une plateforme *Moodle* expérimentale lorsque ce sera possible.

Si on ajoute à tout cela l'étude d'impact sur les usages de PLACE des équipements individuels mobiles qui seront mis à disposition de presque 1 200 élèves des 11 collèges préfigurateurs, l'année 2015-2016 sera particulièrement riche en matière d'évolutions futures de PLACE.

Le comité de suivi de PLACE



Ce qui change à la rentrée

Nom d'utilisateur et mot de passe !!!

Par mesure de sécurité, depuis la rentrée 2015, sur la page d'authentification de l'ENT PLACE, seul l'identifiant peut être mémorisé par votre navigateur. Le mot de passe devra être ressaisi à chaque connexion sur la plateforme.

Assistance des collègues et des lycées

ATTENTION : le support PLACE est désormais assuré par AtoS pour les collègues comme pour les lycées.

Pour contacter l'assistance, en collègue comme en lycée, vous devez composer le **0810.45.78.00** du lundi au vendredi de 8 heures à 18 heures & le samedi de 8 heures à 12 heures ou écrire à sos-e-lorraine@atos.net.

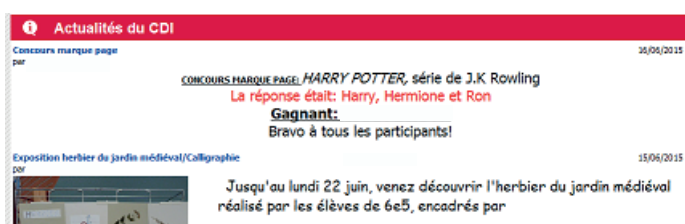
Les actus du CDI consultables par tous !

Afin que les parents puissent suivre les actualités du centre de documentation et d'information, l'ENT PLACE évolue et rend consultable ces informations à tous les profils de l'établissement, y compris les responsables d'élèves, c'est-à-dire les parents.

Avant, les parents voyaient :



...désormais, ils auront accès, par exemple à :



Nouveaux pictogrammes

Les élèves du lycée professionnel Hurlevent de Behren-lès-Forbach ont travaillé à de nouveaux pictogrammes pour l'interface de l'ENT dans le cadre du cours d'arts appliqués.

Lors de l'année scolaire 2013-2014, les élèves de la classe de seconde baccalauréat professionnel *Maintenance automobile* ont participé à l'élaboration de ces nouveaux pictogrammes. Les propositions ont été réalisées avec papier et crayons. En 2014-2015, les élèves de la classe de première baccalauréat professionnel *Métiers de l'enseigne et de la signalétique* ont repris le projet pour le mener à bien en utilisant l'outil numérique.

Puis, en décembre 2014, accompagnés du chef d'établissement et du professeur d'arts appliqués, les élèves se sont déplacés jusqu'à Nancy pour présenter leur travail lors d'un comité de suivi.

Le groupement de commande de PLACE remercie très chaleureusement le proviseur, le professeur d'arts appliqués et tous les élèves impliqués dans ce bel exemple de travail collaboratif réussi.

Quelques exemples :



Évolution de l'accompagnement par la DANE

L'accompagnement systématique de tous les établissements évolue pour mieux cibler des types d'usages pédagogiques au choix des établissements.

La différenciation pédagogique

L'ENT permet aux professeurs de créer des groupes de travail, et donc, des espaces de classe virtuelle. Tous les membres du groupe peuvent partager des ressources existantes, éventuellement en créer en ligne quel que soit le poste de travail, grâce à un éditeur de textes intégré. Ce dernier permet d'insérer du texte, des images, et dispose aussi d'un enregistreur de son permettant par exemple de proposer aux élèves des aides sonores plutôt qu'écrites. Les élèves ont, eux aussi, la possibilité de produire individuellement des documents oraux. Les applications interactives externes sont également intégrables : quizz, cartes mentales, avatars sonores, etc. Le groupe de travail permet aussi aux inscrits de collaborer à la construction de ressources, d'échanger, de débattre à distance. Une gestion fine des droits de chaque utilisateur permet de constituer des groupes de besoin et ainsi de personnaliser les ressources mises à disposition.

Le cahier de textes

Le cahier de textes de PLACE est la plaque tournante des usages pédagogiques au quotidien. Il s'agit de montrer aux professeurs comment enrichir leur cahier de textes tant au niveau des descriptions de séances que du travail à donner aux élèves. En effet, l'éditeur de textes en ligne permet de mettre à disposition des contenus prenant diverses formes telles que des images, des liens hypertextuels, des consignes orales, des formules mathématiques. L'accompagnement porte sur les fonctions *Casier de collecte* et *Carnet de bord* ainsi que sur les liens avec les autres services pédagogiques de l'ENT comme les groupes de travail ou l'espace CDI.

L'espace CDI

Ce module s'adresse à l'ensemble de l'équipe éducative et favorise le rayonnement du CDI au sein de l'établissement. Pour cette raison, un accompagnement plus spécifique des professeurs documentalistes a été mis en PLACE afin de développer son usage. Les objectifs de cette démarche sont les suivants :

- établir un état des lieux permettant de définir les besoins et d'y adapter l'accompagnement ;

- proposer des exemples et des pistes de réflexion sur les usages pédagogiques du numérique dans l'ENT mais également sur d'autres outils en ligne ;

- travailler conjointement avec le référent numérique sur la mise à disposition des ressources et le développement des usages pédagogiques du numérique, en particulier via *Éduthèque*.

Évolution de PLACE avec le compte utilisateur

Le cahier de textes

La nouvelle interface est dorénavant plus conviviale comme

L'ENT et la loi informatique et libertés

Tout traitement de données à caractère personnel, qui permet d'identifier directement ou indirectement une personne physique, doit faire l'objet d'une déclaration auprès de la *Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés*.

Dans le cas de PLACE, ENT conforme au Schéma Directeur des Espaces numériques de Travail (SDET), une simple déclaration de conformité à une norme précisée dans un acte réglementaire unique suffit. Il s'agit donc d'une démarche simplifiée, effectuée une fois pour toutes par le chef d'établissement et valable tant que l'ENT reste conforme au SDET, mais dont l'omission est susceptible d'entraîner une sanction pénale pour le responsable du traitement. Cette déclaration couvre également les outils de vie scolaire accessibles par un connecteur via l'ENT.

En revanche, la distribution de comptes d'un outil de vie scolaire accessible hors de l'ENT doit faire l'objet d'une demande d'avis, procédure beaucoup plus lourde.

Le point sur les obligations déclaratives des établissements : <http://www.cnil.fr/documentation/fiches-pratiques/fiche/article/traitements-de-gestion-scolaire-queelles-formalites-cnil-pour-les-chefs-detablissements/>

Les sanctions pénales : <http://www.cnil.fr/documentation/textes-fondateurs/sanctions-penales/>

Le guide Informatique et libertés pour l'enseignement du second degré : http://www.cnil.fr/fileadmin/documents/Guides_pratiques/CNIL_Guide_enseignement.pdf

Il faut rappeler que l'usage d'outils de communication grand public ou de réseaux sociaux pour des échanges administratifs ou pédagogiques est déconseillé. Le détournement de données à caractère personnel issu du système d'information de l'établissement, à l'insu des personnes concernées, pour alimenter ces outils, est illégal.

L'ENT est, lui, conçu comme un espace de confiance.

STATISTIQUES de l'ENT

Chartes validées (depuis le début de l'année scolaire 2015-2016)

Au 28 septembre de cette année, PLACE comptait déjà **154 573 chartes validées** contre **134 237** à la même date l'année précédente, soit une progression de plus de 15 %.

Nombre de visites par jour (depuis le 1^{er} septembre 2015)

